

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАНЫ
КРАСНОКАМА РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОННЫНЫЦ «ЯҢЫ
ҚАЙЫНЛЫҚ АУЫЛЫНЫЦ СОВЕТТАР
СОЮЗЫ ГЕРОЕ Ш.СӨЛӘЙМӘНОВ
ИСЕМЕНДӘГЕ УРТА (ТУЛЫ) ДӘЙӨМ
БИРЕУ МӘКТӘП-ИНТЕРНАТЫ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӘЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕНЫ
(Яңы Кайынлық ауылы урта (тулы)
дәйөм биреү мәктәп-интернаты)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Ш.СУЛЕЙМАНОВА С.НОВЫЙ
КАИНЛЫҚ» МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА КРАСНОКАМСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБОУ Школа-интернат с.Новый
Кайнлык)

БОЙОРОК

№16

ПРИКАЗ

«27»мая 2024й.

«27»мая 2024г.

«Об итогах контрольных работ за 2023-24 учебный год»

В соответствии с приказом по школе «О проведении промежуточной аттестации в текущем 2023/2024 учебном году» от 02.04.2024 № 10\1, Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и календарным учебным графиком, в целях организованного окончания учебной четверти, в период с 22.04.2024 по 16.05.2024 была проведена промежуточная аттестация в соответствии с утвержденным графиком.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с Положением, нарушений не выявлено. Все педагоги сдали необходимые документы по итогам проведения промежуточной аттестации. Контроль за проведением аттестации осуществляла администрация школы и руководители ШМО. Представленные итоги аттестации свидетельствуют о том, что учащиеся имеют достаточный уровень знаний по предметам ,на основании вышеизложенного, приказываю утвердить :

1. Итоги выполнения административных контрольных работ по русскому языку

№	Класс	Дисциплина	Количество учащихся	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Учитель
1	5	Русский язык	10	50	100	Амирова Р.Р.
2	6		8	88	100	Фаррахова А.Ф.
3	7		6	86	100	Амирова Р.Р.
4	8		13(ОВЗ-1)	162	100	Фаррахова А.Ф.
5	9		2 (ОВЗ-1)	50	100	Фаррахова А.Ф.

Выводы:

5 класс. При выполнении грамматического задания учащиеся испытывали затруднения в фонетическом разборе слов, разборе предложения по членам предложения.

6 класс. Ошибки в словарных словах

7 класс. правописание НЕ с различными частями речи

8 класс. Безударная гласная в корне; правописание НЕ с различными частями речи; правописание окончаний различных частей речи;

9 класс. Анализ результатов выполнения административной работы показывает, что обучающиеся в целом справились с заданиями. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Результаты выполнения части 3 экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности обучающиеся испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи

Рекомендации:

1. В 5-9 классах обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки по русскому языку, усилить орфографическую и пунктуационную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Усилить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися
3. Организовать индивидуальный дифференцированный подход к учащимся, показавшим низкие результаты по итогам административных контрольных работ, с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков.

2. Итоги выполнения административных контрольных работ по математике

№	Класс	Дисциплина	Количество учащихся	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Учитель
1	5	Математика	10	50	100	Гильмуллина Л.С.
2	6		8	75	100	Гильмуллина Л.С.
3	7		7	71	100	Зарипова И.И.
4	8		13	50	67	Зарипова И.И.
5	9		2	100	100	Зарипова И.И..
6	8	химия	3	100	100	Гильмуллина Л.С.
7	8	биология	4	100	100	Гильмуллина Л.С.

5 кл. Нахождение значения выражения;

6 кл. Действия с обыкновенными и десятичными дробями;

7 кл. Действия со степенями, построение графика линейной функции;

8 кл. Решение квадратных уравнений;

9 кл. Неравенства

Допущены ошибки:

- Часть обучающихся допускают вычислительные ошибки, выполняя действия с обыкновенными дробями при сложении и вычитании, при сокращении дробей
- при вычислениях (особенно в 6, 7, 8, 9 классах)

Рекомендации:

Необходимо при прохождении программного материала, на уроке в различные его этапы (устная работа и т. д.) включать задания на указание темы, отрабатывать знания необходимого теоретического материала.

- контролировать выполнение требований по оформлению письменных работ;

- отработать методику развития и совершенствования навыков письменного вычисления,

решения типовых задач;

- на последующих уроках ликвидировать пробелов в знаниях учащихся;
- учить правильно распределять время урока.
- усилить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

3. Начальные классы:

Русский язык

кл	По списку	Писали работу	Оценка за диктант				кач-во успев	Успев-ть	Оценка за грамм. задание				Кач-во	Успев
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	10	10	1	4	5	-	50%	100%	1	5	4	-	60%	100
3	11	11 (ОВЗ-3)	2	3	6	-	62%	100%	1	5	5	-	75%	100
4	10	10	2	4	4	-	60 %	100%	1	3	6	-	40%	100

При записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:

1. Проверяемые безударные гласные в корне
2. Правописание приставок и предлогов.
3. Перенос слов

При выполнении грамматического задания допустили следующие ошибки:

1. Проверяемые безударные гласные в корне
2. Определение частей речи

Рекомендации:

- 1.Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков в следующем учебном году те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках ;
- 3.Проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы; усилить орфографическую и пунктуационную работу со слабоуспевающими детьми.

Математика

класс	По списку	Выполнили работу	Оценка				Кач-во успев-ти	Успев-ть
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	10	10	3	3	4	-	60%	100%
3	11	11(ОВЗ-3)	1	4	6	-	62%	100%
4	10	10	3	2	5	-	50%	100%

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов проанализировать ошибки, допущенные обучающимися и спланировать на следующий учебный год индивидуальную работу со слабыми учащимися.
2. На уроках организовать повторение пройденного материала;
- 3.Продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся по математике.

Окружающий мир

класс	По списку	Выполнили работу	Оценка				Кач-во успев-ти	Успев-ть
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	10	10	2	4	4	-	60%	100%

Рекомендации:

1. Необходимо проанализировать ошибки, допущенные обучающимися и спланировать работу над ошибками на каждом уроке в следующем учебном году, включая индивидуальную работу со слабыми учащимися.
2. На уроках организовать повторение пройденного материала;
3. Продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся .
4. Заместителю директора по УВР Глимьянной А.Ш.. ознакомить педагогов школы с аналитической справкой на заседании Методического совета.
5. Руководителям ШМО:
 - На заседаниях ШМО обсудить результаты промежуточной аттестации.
 - Запланировать работу ШМО на основе результатов школьного и всероссийского тестирования.
6. Учителям-предметникам:
 - Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся уровень сформированности общеучебных умений, навыков, знаний
 - Усилить работу по систематизации и обобщению знаний, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися
 - Усилить подготовку отличников и ударников к промежуточной аттестации, обратить особое внимание на тех обучающихся, которые имеют слабые знания по двум или нескольким предметам.
7. Разнообразить формы защиты внеурочной занятости, повысить ответственность классных руководителей и учителей-предметников за качество ее проведения.
8. Классным руководителям 1-9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся в 2023/2024 учебном году.
9. Контроль за исполнением приказа возложить на , заместителя директора по учебной работе Глимьянну А.Ш.



С приказом ознакомлены :